



Handlingsplan mot Mobbing



For barnehagene i Rennesøy kommune

Utarbeidet juni 2012

INNLEDNING

Alle barn og unge har rett til et oppvekst- og læringsmiljø uten mobbing.

FNs Barnekonvensjon slår fast at barn og unge har rett til utvikling, medvirkning, ikke-diskriminering, omsorg, beskyttelse og selv realisering.

Mobbing svekker disse rettighetene.

(Manifest mot mobbing 2011-2014)

*

HOVEDMÅL

- Fremme positive handlinger som motvirker avvising, mobbing og vold (jfr. Rammeplanen)
- Skape et barnehagemiljø med nulltoleranse mot mobbing, både blant barn og voksne.
- Få til et konstruktivt samarbeid med foreldre ang. mobbing.

*

HVA ER MOBBING?

"Mobbing er når en person gjentatte ganger over en viss tid blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Det er en viss ubalanse i styrkeforholdet. Den som blir utsatt for de negative handlingene har problemer med å forsvare seg og er ofte hjelpeløs ovenfor den eller dem som plager han eller henne".

(Dan Olweus)

Fysisk mobbing

Denne mobbingen er oftest lettest å oppdage. Man kan se tegn som i stykker revene klær og blåmerker. Denne formen for mobbing er vanligste blant de yngste barna (barnehage/barneskolen), og utøves først og fremst av gutter. Man kan angripe et annet barn på ulike måter ved å slå, dytte, sparke, klype osv. Ofte skjer den fysiske mobbingen på den måten at den som utfører den "tilfeldigvis" kommer borti offeret.

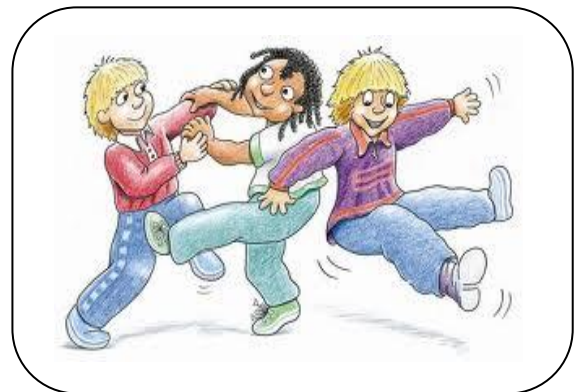
Psykisk mobbing

Den vanligste formen for mobbing er den

stille mobbingen. Ofte er det også denne type mobbing som er vanskeligst å oppdage fordi den skjer i det skjulte. Men denne type mobbing kan også skje åpent med for eksempel oppgitt sukking, hvisking, grimaser, ekskludering, taushet eller at man blir betraktet som luft.

Verbal mobbing

Denne type mobbing kan være lettere å oppdage enn den psykiske, men ikke alltid. Ekle ting kan sies i det stille og gjerne bak de voksnes rygg. Jenter kan ofte bruke denne formen for mobbing. De hvisker om vedkommende, sprer rykter og får andre med på sitt parti. Verbal mobbing innebærer å si ekle og ubehagelige ting, true og håne.



FORSLAG TIL FOREBYGGENDE TILTAK

- Tidlig og systematisk styrking av barns sosiale kompetanse (empati/rolletaking, prososial atferd, selvkontroll, selvhevdelse, lek/glede/humor)
- Vektlegge voksenrollen - vi skal være voksne som våger å gripe inn når vi ser og forstår barn mobber. Være tydelige og klare voksne som setter forståelige grenser. Aktive voksne både inne og ute. Anerkjennende og støttende voksne som gir barna konstruktive tilbakemeldinger. De voksen ser og hører barna.
- Ta ansvar for å skape et godt foreldresamarbeid vedr. mobbing.

- Hver høst informere personalet og foreldre om handlingsplanen mot mobbing.
- Observere samspillet mellom barn-barn, voksne-voksne og barn-voksne. Se egen sjekkliste og skjema på side 4.
- Årlig gjennomgang av handlingsplanen i personalgruppen og utvalg(avdelings-/basemøter, pedledermøter, nettverksmøter, foreldremøte m.m.)

*

HVORDAN OPPDAGE MOBBING?

- Gjennom observasjon/deltagelse av barnas samspill.
- Aktive og engasjerte voksne på uteområdet.
- Tilbakemelding fra andre barn.
- Ser endring av barns atferd.
- Barnesamtaler i hverdagen.
- Endring av barnets atferd, innesluttet, sliten, trett, sint, aggressiv, rastløs, urolig, problemer med spising og soving, gråter mer enn før, søker lite kontakt med andre barn.



TILTAK VIS MOBBING OPPDAGES

Personalet i barnehagen har ansvaret for å utføre følgende tiltak ved (mistanke) om mobbing.

Barna:

- Ta opp bekymringen på avdelings-/base møtet umiddelbart.
- Utføre samtaler med de involverte barna.
- Vurdere å drøfte saken med spesialpedagogene i kommunen.
- Vurdere å opprette et sosialt nettverk rundt offeret(fadder).
- De berørte ansatte får informasjon og får beskjed om å observere samspillet mellom de involverte barna. Observasjoner gjennomgås jevnlig.
- De ansatte skal bli enig om/utarbeide en felles strategi for å få stanset mobbingen.

Foreldre:

- Pedagogisk leder har ansvaret for å informere foreldre når mobbing er blitt konstatert.
- Foreldre til både mobber og offer skal informeres.
- Gjennomføre samtaler med de involverte foreldre hver for seg eller sammen - avhengig av sak. Vurderes i hvert enkelt tilfelle.
- Bli enige med foreldre om tiltak som skal settes inn. Hva kan foreldre bidra med?
- Skrive referat fra møter med foreldre. Arkiveres. Skjema side 6.

Barnhagens oppvekstmiljø:

- Vurdere behovet for å involvere hele barnegruppen.
- Barnehagens/gruppens miljø skal jevnlig kontrolleres ved å bruke sjekkliste på side 5.
- Pedagogisk leder har ansvaret for å utarbeide og gjennomføre videre tiltak. Resultatet skal videreformidles til barnehagens styrer.

VEDLEGG 1

SJEKKLISTE - BARNEHAGENS OPPVEKSTMILJØ

Sjekkliste angående voksnes forhold til barna:

Spørsmål	Ja – alltid	Ja – oftest	Nei –sjelden	Nei – aldri
Er voksne i vår barnehage anerkjennende og støttende i forhold til barns initiativ?				
Blir alle barna lagt merke til i like stor grad, uavhengig av type personlighet? (innad/utadvendt)				
Får noen barn stadig positiv oppmerksomhet fra oss voksne – mer enn andre barn?				
Får noen barn stadig negativ oppmerksomhet fra oss voksne – mer enn andre barn?				
Kan en se at det er blitt et "mønster" i at vi voksne har lettere for å tro på noen barns forklaringer på konflikter enn andre i gruppa?				
Er det noen barn i gruppa som vi voksne tar mer kontakt med – finner på flere aktiviteter med enn andre barn?				
Er det noen barn i gruppa som vi voksne tar lite kontakt med – og sjelden tar initiativ til aktiviteter med?				
Klarer vi å involvere alle barna i fellesskapet – f.eks. praten rundt borde ved måltider?				
Har vi voksne større tålmodighet med enkelte barn i gruppen enn andre, når det gjelder å følge dem opp/ hjelpe dem?				
Blir noen barn raskere avbrutt/ avvist av oss voksne enn andre når de tar kontakt med oss?				
Er alle voksne bevisst på at barn ikke alltid klarer å skille spøk/ ironi? (Vær forsiktig med bruk av ironi i fht. barn som ikke forstår dette)				

VEDLEGG 2

TILTAKSPLAN NÅR MOBBING OPPSTÅR

Det skal skrives referat fra alle møter

TILTAK	ANSVAR	GJENNOMFØRING Signatur og dato
1. Den som observerer mobbing informerer ped.leder straks. Tas opp på nærmeste avdeling/basemøte. Beskriv så konkret som mulig hva som har skjedd. Hva har barna/barnet gjort? Hvordan har de voksne forholdt seg? Bli enig om tiltak videre.	Den som observerer mobbing. Alle.	
2. Snakk med de involverte barna om det som har skjedd. Be barna komme med et forslag til hva vi kan gjøre videre. Sammenfatt barnas forslag med de personalet har kommet fram til.	Den ansatte som står barna nærmest.	
3. Vurder om hele barnegruppen skal informeres. (samling)	Ped.leder og teamet rundt barnet.	
4. Foreldre til den/ de som blir mobbet og den/ de som mobber blir informert og tatt med på råd. (Situasjonsavhengig)	Ped.leder	
5. Evaluering av hvordan det går etter 1-2 uker. Ny samtale med barna ved behov.	Den ansatte som står barna nærmest.	
6. Evaluering på avdelings/basemøter etter 1-2 uker. Evt. videre tiltak.	Ped.leder og teamet rundt barnet.	
7. Ny informasjon/ nye samtaler med foreldre etter behov.	Ped.leder	
8. Evaluering bør skje kontinuerlig 1xpr. Måned eller oftere (jfr. behov) inntil saken er løst.	Ped.leder og teamet rundt barnet.	

VEDLEGG 3

REFERAT FRA MØTER VEDR. MOBBING I BARNEHAGEN

Skjema skal ligge i barnets mappe (evt. kopi til foresatte)

Møtedato:..... År:.....

Tilstede på møtet var:.....

Hva saken gjelder:	Tiltak videre:	Ansvar:

Dato for neste oppfølgingsmøte er satt til: _____ år: _____

Rennesøy, den: _____

Underskrift ansatte

Underskrift ansatte

Underskrift foresatt

Underskrift foresatte